Guía N°4 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° año

Prof. Edda Benavente Sepúlveda ebenavente@pedrodevaldivia-temuco.cl
Prof. PIE Regina Redlich Cortés rredlich@pedrodevaldivia-temuco.cl

Objetivo: **Comprender la importancia de la evangelización como estrategia del Imperio en el proceso de colonización americana.**

¡Buenos días estudiante!: Ubícate en un lugar tranquilo, con tu cuaderno, texto de estudio y guía de trabajo.
- Sigue las instrucciones de trabajo que están escritas en tu guía.
- **Escribe tu nombre**, recuerda que **debes devolver la guía al colegio para su evaluación**.
- *Si tienes dudas, me puedes llamar al celular 994679018, vía llamada telefónica, video llamada, WhatsApp o correo electrónico y no olvides conectarte* ***por classroom el lunes de 12:00 a 12:45 horas***

PARA EMPEZAR… ¿Qué es la COLONIZACIÓN?

Colonización es la ocupación de un territorio por parte de un poder externo para dominarlo políticamente y explotar sus riquezas, generalmente a través de métodos violentos o militares. Implica, además, el sometimiento de la población originaria y el asentamiento en dicho territorio de personas pertenecientes al Estado colonizador

Este proceso, denominado colonización, abarcó los siglos XVI al XIX, y junto con el proceso de mestizaje de la población española, indígena y africana, dio origen a la sociedad colonial americana.

¿Cómo se vincula el continente americano con el europeo?

España que se ubica en el continente europeo (ver mapa de abajo), tenía poder e influía directamente en lo que pasaba en el territorio americano, ya que como se ve en el mapa (mapa de al lado), extendió su poder a través de la creación de virreinatos. El territorio español en América abarcaba desde el actual México hasta Chile y Argentina, exceptuando Brasil, que era territorio del reino portugués.

¿Qué acontecimientos importantes se destacan del periodo colonial?

Controlar a la población nativa del continente americano fue incorporar a la **Iglesia como pilar fundamental en sus acciones**, siendo la **evangelización el camino**. Junto con la dominación por las armas, los monarcas españoles, que se consideraban a sí mismos defensores de la religión católica, promovieron la **conquista espiritual** en el mundo americano. Tanto el Estado español como la Iglesia católica desempeñaron un papel fundamental en la introducción y difusión del cristianismo en América, es decir, en la evangelización. Según el derecho de patronato, la Corona y la Iglesia quedaron institucionalmente unidas en América, pues la primera debía difundir el cristianismo y solventar a la Iglesia en América. A cambio, tenía el derecho de elegir autoridades **eclesiásticas** y cobrar el **diezmo**. Además, se instalaron misioneros pertenecientes **a órdenes religiosas como los franciscanos, dominicos, agustinos, mercedarios y jesuitas,** quienes evangelizaban principalmente a través de la educación.

Glosario

Evangelizar: entregar el mensaje cristiano a quienes profesan otras creencias.
Eclesiástico: lo que es propio o parte de la Iglesia.
Diezmo: impuesto que se le pagaba a la Iglesia equivalente al 10% de los ingresos de cada creyente.
Sincretismo: unión o mezcla cultural que da origen a una nueva cultura.
Herejía: sistema de creencias que entra en conflicto con el dogma establecido.
Monogamia: modelo de relación afectiva y sexual que considera un vínculo exclusivo con una única pareja.

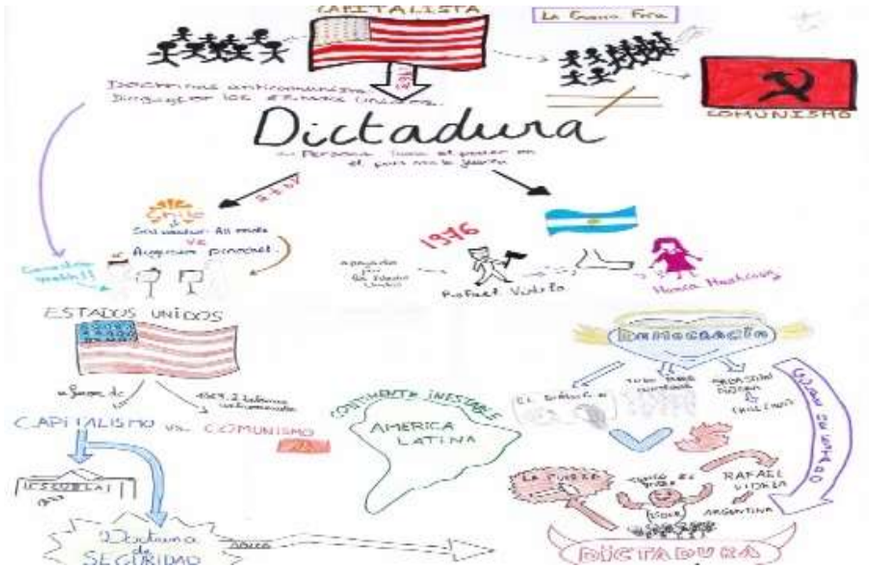
Actividad 1:
Lee las fuentes de las pág. 76 y 77, desarrolla las actividades sugeridas en tu cuaderno y luego elabora un **sketchnote, o apunte visual** que corresponde a una representación gráfica de ideas y está constituido por elementos como **palabras**, **tipografía (diferentes estilos o tipos de letras)**, **dibujos,** f**otografía**s, **flechas**, **marcos y otros símbolos**.

Para elaborar un sketchnote debes considerar los siguientes pasos:

1. Revisa la información de la pág. **76 y 77** de su texto de estudio y el resultado del desarrollo de tus actividades.
2. Identifica y registra aquellos conceptos claves que se vinculen con el tema que representarás.
3. Establece relaciones entre los conceptos claves.
4. Determina las herramientas visuales que utilizarán para complementar y relacionar los conceptos. Estos pueden ser tipografías (diferentes tipos de letras), dibujos, fotografías, líneas, flechas, formas, viñetas, íconos, etc.
5. Determina una estructura que permita organizar los conceptos y los elementos visuales.
6. Escribe, pinta o pega los conceptos y los elementos sobre una cartulina o papelógrafo
7. Por último, colócale un título.

8. Saca una foto a tu **sketchnote** y envíala por wasaps.

Ejemplo de Sketchnote



Actividad 2: Lee el texto y responde a las preguntas.

MISIONES EN AMÉRICA

Las primeras órdenes religiosas que llegaron a las colonias americanas fueron las de los franciscanos, los dominicos y los agustinos. Entre los misioneros había ideas distintas sobre la forma de convertir a los indígenas. Unos pensaban simplemente en destruir los templos, prohibir los antiguos rituales y castigar a quienes insistieran en practicarlos. Otros creían que era necesario convencer a los indígenas mediante la predicación y el ejemplo; para lograrlo deberían conocer la lengua y las costumbres de cada pueblo y tratar humanamente a las personas. Estas diferencias provocaron conflictos dentro de la Iglesia católica y frecuentes enfrentamientos entre los defensores de los indígenas, por un lado y, los colonizadores y el gobierno español por el otro. Gran parte del conocimiento que tenemos sobre las culturas indígenas de la época de la conquista se lo debemos a los misioneros. Aprendieron las lenguas, escribieron diccionarios y recogieron información valiosa sobre el saber y las formas de vida prehispánicas. Numerosos grupos de indígenas se resistieron a abandonar sus creencias, pero con el paso del tiempo el catolicismo se arraigó en la población india y mestiza. A los rituales religiosos se incorporaron formas de celebración y de culto, que tienen su origen en las tradiciones antiguas y que dieron al catolicismo popular una personalidad propia.

Fuente: http://cncolibri.tripod.com/lacolonia01.html

a. ¿Cuál es el planteamiento del texto?

b. ¿Por qué existía conflicto entre los diferentes grupos religiosos?

c. Nombra algunos logros de los misioneros

d. ¿Cuál era la actitud de los indígenas frente a la evangelización?

Actividad 3: Pensamiento crítico

e. Explica con tus palabras en qué consistió la evangelización en la Colonia.

f. ¿Qué opinas de la acción realizada por la Iglesia Católica en territorio americano durante la Colonia?

Autoevaluación

Logrado / Medianamente Logrado / Por Lograr

Indicadores de trabajo en casa	L	ML	P/L
Escribí el nombre completo en mi guía			
Leí con atención, seguí las instrucciones de trabajo y utilicé herramientas de trabajo (Ej.; texto de estudio, otros)			
Utilicé el horario de consulta dado por la profesora para resolver dudas			
Realicé todas las actividades propuestas			
Resolví las dificultades que se me presentaron en el desarrollo de la guía.			
Pude leer los mapas, entendiendo la información que entregan.			
Logré comprender la idea de Colonia.			
Identifiqué la extensión temporal que abarcó el período colonial.			
Comprendí la idea de evangelización.			
Entendí la evangelización como estrategia colonizadora por parte del Imperio español.			
Elaboré un **sketchnote** utilizando el tema dado.			
Comprendí lo leído en las fuentes y pude opinar informadamente			