

## GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA MULTIPLICACION DE ENTEROS

<b>Estudiante:</b>	<b>Curso:</b> 8°A
<b>Profesor:</b> Paulina Campos Muñoz/ Regina Redlich Cortés	<b>Asignatura:</b> Matemática
<b>Objetivo de la Guía:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación y división de números enteros, aplicando los procedimientos aprendidos.	
<b>OA de Unidad:</b> OA1	
<b>Instrucciones:</b> Lee con atención antes de contestar, revisa los ejemplos para resolver los ejercicios. Para dudas o consultas, estaré disponible de 15 a 16:30 hrs de lunes a viernes. Número telefónico es 954068180 , correo <a href="mailto:paulinacamposmunoz@gmail.com">paulinacamposmunoz@gmail.com</a> Educadora PIE teléfono 99797369, correo <a href="mailto:rereco63@gmail.com">rereco63@gmail.com</a>	

### CUANTO HE APRENDIDO... RECORDEMOS..!!!



Un submarino de investigación se sumerge para realizar una excursión al fondo marino. En su viaje de descenso hace sonar un pito cada 50m de profundidad. Para calcular las profundidades bajo la superficie del agua se usan números negativos. ¿Qué profundidad alcanzó el submarino cuando el pito sonó por séptima vez?

$$- 50m - 50m - 50m - 50m - 50m - 50m - 50m = \underline{\hspace{2cm}} m$$

También por una multiplicación se puede calcular la profundidad al oír el 7° pito.

$$7 \bullet (-50m) = \underline{\hspace{2cm}} -m$$

### RESUELVE:

**Reemplaza los valores** correspondientes de “a”, “b” y “c”, y **calcula aplicando las propiedades** de la multiplicación donde se pueda:

a = (-2)

b = 3

c = 4

a) $a \bullet b \bullet c =$	d) $7b : (b + c) =$
b) $a \bullet b + c =$	e) $a \bullet c + 2b - 2c =$
c) $a \bullet 2b \bullet 2c =$	f) $c \bullet (b - a) =$



## RESOLVAMOS ESTOS PROBLEMAS... PRESTA ATENCION A CADA ENUNCIADO

La cuenta de un crédito muestra **un saldo de \$ -960.000**. Si se cancela la deuda mensualmente, **en 12 cuotas**. En el recuadro calcula:

a) La deuda mensual y anótala. Recuerda lo que ocurre cuando hay un número negativo.

b) ¿Qué saldo mostrará la cuenta después de 5 meses? Realiza y registra todos tus cálculos.

Un corte de circuito eléctrico apagó un congelador que tenía una **temperatura de  $-28^{\circ}\text{C}$** . Después de 12 horas volvió el suministro de electricidad y el termómetro mostró **una temperatura de  $-4^{\circ}\text{C}$** .

a) Calcula la diferencia entre ambas temperaturas.

b) Calcula la diferencia de temperaturas correspondiente a 1 hora de ausencia del suministro de electricidad.

c) Con la corriente eléctrica la temperatura volvió en 8 h a la temperatura inicial de  $-28^{\circ}\text{C}$ . Calcula la temperatura que se alcanzó a las 3h después haber vuelto la electricidad.