

GUIA DE TRABAJO N°5 MAPUZUGUN

Üy: _____ Txokiñ: 7 ° básico

Anthü: _____ Küyen: _____ Txipantu: _____

Objetivo: Identificar práctica discursiva (casamiento mapuche)

I. Repertorio

Gülam: Consejo

Weñefe: ladrón

Iyael: comida

Ñapin: novia

Mingako: trabajo comunitario

Guillatún: ceremonia religiosa

Mafün: casamiento

Llellipun: oración de ayuda

Wewpin: discurso

Katan pilún: orificio en la oreja para colocar chaway

Konchutún: intercambio de cereales

Misawün: compartir comida

Eluwün: entierro

Palín: juego mapuche

2. Lee atentamente el siguiente texto

Afinidad, forma de casarse y trabajo en la familia mapuche

Los mapuches siempre se casaban con personas de su propia comunidad y también podían casarse entre familia lejana, para no perder el apellido y el nivel económico.

Las mujeres eran robadas y se pagaba a su familia por ellas mucho dinero, animales y prendas; el matrimonio era celebrado con mucha comida mapuche.

Los novios eran aconsejados mediante un consejo denominado gülam. Desde el momento que formaban su familia había una afinidad entre los parientes, compartían sus comidas, cosechas y animales, para poder subsistir.

El trabajo también era compartido, para trabajar las tierras ellos se agrupaban y compartían sus bueyes para arar, sembrar y cosechar los productos de la tierra. Este trabajo era llamado mingako. Luego de realizar y terminar el trabajo se tocaban instrumentos y bailaban juntos. Esta actividad de trabajo se repetía todos los años. Por lo tanto había una amistad verdadera, solidaria y responsable para cumplir metas todos juntos.

También compartían las ceremonias gillatún, mafün, llellipún, gulan, weupín, katan pilún, lakutún, konchotún, misaugun, eluwün y los juegos tradicionales como el palín.

Los ancianos eran respetados y valorado por su gran sabiduría y conocimiento de la cultura mapuche.

La familia, papá mamá e hijos, compartían durante la noche el conocimiento sobre el trabajo, consejos y diversiones, en el día trabajaban todos juntos.



3. Responde las preguntas

a. ¿Cuál era la afinidad entre la familia mapuche?

b. Explica el trabajo que compartían y como lo realizaban juntos.

c. ¿Cómo se elegían a las personas para realizar el matrimonio?

d. Nombra las celebraciones que compartían los mapuches antiguamente

e. ¿Por qué elegían para casarse personas del mismo territorio?

f. Escribe oraciones referidas a las actividades de afinidad en el pueblo mapuche.

g. Completa las afirmaciones.

a) Uno de los juegos de entretenimiento era el _____

b) El casamiento mapuche se llamaba _____

c) El trabajo comunitario de la tierra se llama _____

d) Las personas que tienen el mismo nombre se dicen _____

3. Autoevaluación: Pinta según corresponda

¿CUÁNTO APRENDÍ EN ESTA ACTIVIDAD?



Mucho

Más o menos

Nada