

Guía Evaluación de Aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso : 6º año

Prof. Edda Benavente Sepúlveda Profesora.edda@gmail.com

Objetivo de aprendizaje: Evaluar los aprendizajes logrados durante el trabajo a distancia de los OA

1. Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas en tu cuaderno:



Personas asistiendo a una jornada de votación.



Marcha por la paz, Colombia.

- ¿Qué características de la democracia se observan en estas imágenes?
- ¿Por qué crees que las imágenes son características de esta forma de gobierno?

2. Lee la siguiente frase atribuida al filósofo francés Voltaire y responde las preguntas:



«No comparto tu opinión, pero daría mi vida por defender tu derecho a expresarla.»

«Es peligroso tener razón cuando el gobierno está equivocado.»

- ¿Qué crees que quiso expresar Voltaire con las frases anteriores?
- ¿Piensas que las frases de Voltaire tienen que ver con la democracia?, ¿por qué?

3. En una visita a Grecia, el expresidente de Estados Unidos Barack Obama dio un discurso. Lee el siguiente fragmento y responde las preguntas:

«La democracia es más fuerte (...) porque es un sistema inclusivo (...) porque permite resolver las diferencias de forma pacífica, acercarnos a nuestros ideales y corregir nuestros errores (...). La democracia es la mejor forma de gobierno que han inventado los humanos.»

Rtve (16/11/2016), Obama en Atenas: «La democracia es más grande que cualquier persona individual». Rescatado desde <http://www.rtve.es/noticias/20161116/obama-atenas-democracia-americana-mas-grande-cualquier-persona-individual/1444138.shtml>

- Según el fragmento, ¿por qué la democracia es tan importante para Barack Obama?
- ¿Estás de acuerdo con la frase «la democracia es la mejor forma de gobierno que han inventado los humanos»? Da dos argumentos para fundamentar tu respuesta.

II. Observa las imágenes a continuación, para luego asociar cada una a uno de los siguientes conceptos: **Democracia – Respeto – Bien Común – Constitución – Gobierno – Igualdad.**



a. _____



d. _____



b. _____



e. _____



c. _____



f. _____

II. Lee con atención cada una de las preguntas y encierra en una circunferencia la letra de la alternativa que consideres correcta.

1. De acuerdo a la Constitución Política, Chile es un Estado unitario, esto significa que:

- A. Cada región cuenta con un gobierno independiente o autónomo.
- B. Se dictan leyes en cada una de las regiones y eligen a los intendentes.
- C. Existe una constitución y un gobierno que rige para todo el país.

2. Lee la definición: "Su principal función es la creación de leyes. Está formado por la Cámara de Senadores y la Cámara de Diputados" La definición corresponde a:

- A. Poder Judicial.
- B. Poder Ejecutivo.
- C. Poder Legislativo.

3. Observa el esquema:



De acuerdo al esquema, ¿cuál de las siguientes situaciones sería un ejemplo de participación ciudadana?

- A. Un grupo de trabajadores en una asamblea de sindicato.
- B. Un empresario y su equipo en una reunión de directorio.
- C. Un carabinero cuidando la casa de un político importante.

4. Sobre la base de lo establecido en la Constitución Política de Chile, el responsable de resguardar el orden y la seguridad pública es:

- A. La escuela.
- B. El Estado
- C. La familia.

5. Actuar en la sociedad con valores democráticos y actitudes cívicas tiene como objetivo:

- A. Buscar el bien personal.
- B. Adquirir beneficios del Estado.
- C. Favorecer el bien común.

6. ¿Cuál de las siguientes autoridades es elegida por votación popular?

- A. El gobernador.
- B. El alcalde.
- C. Los ministros

7. ¿Cuál de estas afirmaciones representan las características del rol de la mujer?

- A. Si bien la mujer ha entrado al mundo laboral, no ha dejado de lado su rol como madre y esposa.
- B. La mujer ha dejado de lado su rol como pilar del hogar.
- C. El rol de la mujer no ha cambiado durante el transcurso de la historia

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 8.

Define las atribuciones de los poderes públicos y consagra los derechos y libertades de los ciudadanos. Es el cuerpo de leyes que establece la organización del sistema democrático chileno siendo la primera fuente de derecho del país.

8. ¿A qué concepto se refiere la definición anterior?

- A. Derechos Humanos.
- B. Estado.
- C. Constitución Política.

Pauta de evaluación del trabajo realizado en casa

Marca con una X la alternativa que corresponda S, si lo hice siempre, una A/V si lo hice a veces y N si nunca lo hice.

Indicadores	S	A/V	N
Leíste con atención las instrucciones dada por la profesora en la guía.			
Realizaste preguntas pertinentes al contenido tratado en los horarios de atención que dio la profesora en cada guía.			
Interactuaste de manera positiva a distancia con la profesora o con algún compañero.			
Pediste ayuda algún adulto en casa para poder realizar tus actividades.			
Registraste ordenadamente las actividades de la guía que van en el cuaderno .			
Te adecuaste a los tiempos de aprendizaje en casa.(si tuve horario de trabajo en casa)			
Puedo demostrar haber logrado el aprendizaje de la clase a través de una disertación.			

¿Cómo aprendo?

Lo que más me costó de esta unidad fue _____

Porque _____

Lo que menos me costó fue _____

Porque _____

¿Cómo lo aprendiste? _____

¿Para qué lo aprendiste? _____



¡Buen trabajo!

COVID-19

Detenga la propagación de microbios

Ayude a prevenir la propagación de virus respiratorios como COVID-19 y la gripe.

¿Cuáles son los síntomas?



Fiebre



Tos



Falta de aire

¿Cómo se previene?



Lávese las manos con frecuencia



Evite tocarse los ojos, la nariz o la boca con las manos sin lavar



Evite el contacto con personas enfermas



Quédese en su casa mientras está enfermo/a y evite estar en contacto con otras personas



Cúbrase la boca/la nariz con un papel tisú o con la manga de su ropa al toser o estornudar



Limpie y desinfecte los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente



Para más información, visite gcdhec.gov/COVID19.