

Guía Evaluación de Aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso : 4° año

Prof. Edda Benavente Sepúlveda Profesora.edda@gmail.com

Prof. Karin Figueroa karinfi183@hotmail.com

Objetivo: Evaluar los aprendizajes adquiridos en el trabajo a distancia.

Objetivos trabajados: OA 11 – OA 15 – OA17

I. Une cada imagen con el derecho de los niños y niñas que representa



Derechos a vivir en una vivienda digna



Derechos a recibir una educación de calidad



Derechos a recibir una alimentación sana



Derechos a disfrutar de juegos y recreación.

II. Analiza las siguientes situaciones. Luego, completa la tabla señalando el derecho que están ejerciendo y alguna responsabilidad o deber que de ellos se derivan.

Situación	Derechos	Responsabilidades
Amanda está en 4° básico y asiste a un colegio que le. Dice que todos los días aprende algo nuevo, y lo que más le gusta hacer es ir al laboratorio de Ciencias.		
La mamá de Matías está embarazada de Martina. Para cuidar su salud, el médico le recomendó una dieta acorde a su estado para sentirse bien y evitar algunas enfermedades		
Gabriela está feliz porque en la plaza cercana a su casa instalaron juegos muy entretenidos para disfrutar con sus amigos y amigas. Sabe que lo pasarán muy bien este verano.		



III. Une la situación de la columna A con el concepto de la columna B según corresponda.

En el mundo viven muchas personas que tienen diferentes creencias, etnias y culturas que debemos respetar.

Discriminación

Sofía suele sentirse muy triste y sola en el colegio, ya que sus compañeras y compañeros no la invitan a jugar en los recreos porque proviene de otra ciudad y tiene costumbres diferentes.

Diversidad

Esperanza y Andrés no hicieron la tarea de matemática que se había entregado en la clase anterior, simplemente porque se les olvidó. Sin embargo, decidieron decir la verdad a su profesor, quien, por esta actitud, les dio una nueva oportunidad de presentarla al día siguiente, pero con nota máxima 6.

Honestidad

En el colegio al que asiste Maite y Diego, desde hace algunos años han incorporado niños con ciertas dificultades, por ejemplo, movilidad reducida, problemas visuales y síndrome de Down.

Tolerancia



IV. Lee el siguiente texto. Luego, realiza la actividad.

Sebastián, Vicente, Macarena y Catalina crearon un juego muy parecido a la pinta, la diferencia es que este se realiza entre dos grandes equipos. Desafortunadamente, cuando lo han jugado dentro del curso han tenido muchas peleas, porque les falta ponerse de acuerdo con las pausas, delimitar el lugar de juego, organizarse para saber qué ocurre cuando alguien se quiere retirar o cuando alguien se cae. Por esto, la profesora les recomendó que crearan reglas y luego que las escribieran. Una vez que lo hagan, en Consejo de curso, ella les ayudará para que voten y lleguen a acuerdos.

A. Imagina que eres parte de este curso. **Crea tres reglas** para el juego **que den solución** a alguna de las problemáticas planteadas.

a. _____

b. _____

c. _____

B. **Escribe una situación** en que hayas tenido un **conflicto en tu familia**. Luego, señala **cómo lo solucionaron**.

▪ Conflicto: _____

▪ Solución: _____

V. Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta.

Observa la fotografía. Luego, responde la pregunta.



- ¿Qué tipo de participación se ejerce en la fotografía?
 - Escoger dirigentes para el consejo de curso.
 - La participación en la toma de decisiones familiares.
 - la elección de autoridades escogidas por votación popular.
 - La participación del cuidado de los espacios comunitarios.
- ¿Cuál de las siguientes autoridades es **designada por el Presidente o Presidenta de la República**?
 - Diputado o diputada.
 - Senador o senadora.
 - Concejal o concejala.
 - Intendente o intendenta
- De las siguientes autoridades, ¿cuáles se dedican a **administrar la justicia** dentro del país?
 - Senadores.
 - Concejales.
 - Ministros de Estado.
 - Ministros de la Corte Suprema.
- ¿Por qué es importante **elegir una directiva** de curso?
 - Para tener una autoridad a la cual obedecer.
 - Para aprender más, tener mejor rendimiento escolar y obtener mejores notas.
 - Para realizar acciones que promuevan la unidad y el cuidado mutuo de los miembros del curso.
 - Para cumplir con las leyes del país respecto a la elección periódica de las autoridades.
- ¿Cuál es la **máxima autoridad que representa** a los vecinos y ciudadanos en una comuna?
 - Alcalde.
 - Senador.
 - Diputado.
 - Presidente.



AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo te ha parecido esta actividad?



¿Qué fue lo que te resultó **más complicado** realizar?

¿Qué fue lo que te resultó **más fácil** de realizar?

