

# GUIA DE TRABAJO EN CASA

## “Revisando lo aprendido”

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 2° Básico

**Objetivo de la Guía:** Comunicar, comparar y representar números \_\_\_\_\_ OA de Unidad: 01/03

Duración: 08 al 12 de junio Asignatura: Matemática Profesor: María Luisa Huenchumilla.

**Introducción:** El propósito de esta guía es que los estudiantes lean números, los representen en forma concreta y simbólica, comparen y orden.

**Instrucciones:** Vamos confirmar nuestros aprendizajes a través del trabajo individual en esta guía, sólo si no puedes, pide ayuda, marca con una estrella lo que más te ha costado realizar.

**Hoy trabajaremos repasando, comparando y ordenando números. Vamos ¡ánimo, sé que tú puedes!**



1.

Lo primero que debemos recordar es la correspondencia de un número con una cantidad, la cual se puede representar a través de objetos, de dibujos y símbolos. Representa otros ejemplos en tu cuaderno.

Mira el ejemplo y completa.

Representación concreta	Pictórica	Simbólica
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">8</div> Y se lee: <u>Ocho</u>
	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> Y se lee: _____

2.

Para continuar nuestra actividad quiero que cuentes en voz alta, aplaudiendo según la dirección de las flechas y solo las columnas coloreadas, luego completa la información del recuadro.

	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>5°</b>	<b>6°</b>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Contamos de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

Cuál columna tiene los números mayores \_\_\_\_\_ y cuál los menores \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Contamos de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Contamos de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.  
El número menor de la columna es \_\_\_\_\_ y el mayor \_\_\_\_\_

3. Usa la tabla anterior para completar lo siguiente.

A) Escriba el **antecesor**, es decir, el número que va antes.

\_\_\_\_\_ 26                      \_\_\_\_\_ 73                      \_\_\_\_\_ 80  
\_\_\_\_\_ 47                      \_\_\_\_\_ 39                      \_\_\_\_\_ 11

B) Escriba el **sucesor**, es decir, el número que va después.

55 \_\_\_\_\_                      31 \_\_\_\_\_                      29 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_                      7 \_\_\_\_\_                      92 \_\_\_\_\_

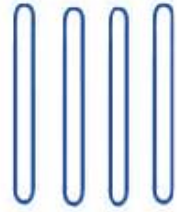
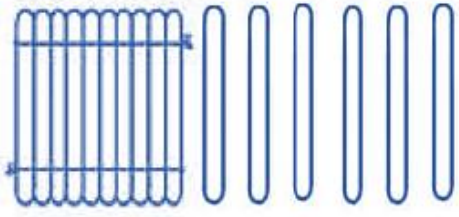
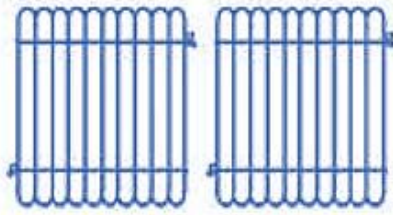
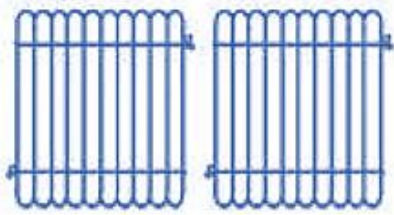


4. Cuenta los palitos en cada grupo y luego responde. (Al contar los puedes ir pintando)

Grupo A

Grupo B

¿Cuál grupo tiene más?  
El grupo \_\_\_\_\_ tiene más.  
¿Cuál es la relación entre los números?  
\_\_\_\_\_ es mayor  
que \_\_\_\_\_



Grupo A

Grupo B

¿Cuál grupo tiene menos?

El grupo \_\_\_\_\_ tiene menos.

¿Cuál es la relación entre los números

\_\_\_\_\_ es menor

que \_\_\_\_\_

- Ordene los siguientes números **de menor a mayor** en los casilleros. Tache el número una vez que lo haya escrito para que no se confunda.

32

~~19~~

98

89

91

23



- Ordene los siguientes números **de mayor a menor** en los casilleros. Tache el número una vez que lo haya escrito.

100

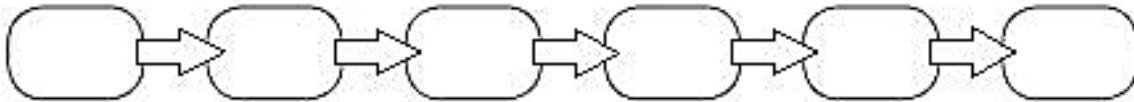
27

92

82

38

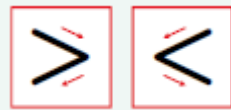
72



5.



Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos  $>$ ,  $<$  y  $=$  para indicar "menor que", "mayor que" e "igual"



Compara cada par de números, usando  $>$  (mayor que) o  $<$  (menor que) y  $=$  (es igual)

20		22
----	--	----

70		37
----	--	----

8		8
---	--	---

84		84
----	--	----

60		68
----	--	----

55		42
----	--	----

29		10
----	--	----

90		92
----	--	----

40		52
----	--	----

### Sugerencia del día:

Pregunte a su estudiante, ¿qué actividad haz realizado hoy? Evalúa tú actividad.

¿Cómo trabajé?    Colorea