

Nombre Estudiante: _____ Curso: 2° Básico Guía N° 9

Objetivo de la Guía: Leer y comprender un texto narrativo.

Leer e identificar silabas palabras y oraciones. OA de Unidad: 05/03

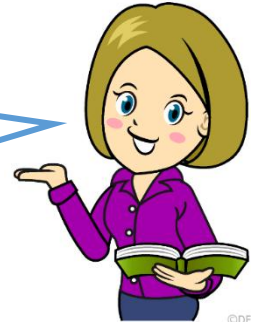
Duración: 08 al 12 de junio Asignatura: Lenguaje Profesor: María Luisa Huenchumilla.

Introducción: Esta guía tiene la finalidad de optimizar la lectura y escritura, que conozcan los elementos de un texto narrativo, el uso de artículos, sustantivos y grupos consonánticos.

Instrucciones: Lee y sigue el orden al realizar la actividad.



En la guía anterior aprendimos que es un cuento. Hoy **veremos los elementos del cuento.**



Uno de los **elementos más importantes de un cuento son los personajes:** (revisa el video o la explicación de la guía anterior)



Sabías que:

Los personajes



Los personajes son seres que participan en diferentes hechos de una historia. Ellos viven aventuras, tienen problemas y los solucionan.

Los personajes se clasifican en dos tipos:

- Los **personajes principales** son los más importantes y participan directamente en lo que ocurre en el cuento.
- Los **personajes secundarios** son aquellos que participan menos en la historia y acompañan a los personajes principales.

1. Trabaja con el texto leído “Ricitos de Oro y los tres osos” de **Leo Primero 2°** y dibuja los personajes en tu cuaderno. (Fíjate en la explicación y en el ejemplo) o elige otro cuento que te guste.

Ejemplos

Nombre del Cuento o personaje	Personaje principal	Personaje secundario
Los tres cerditos		



La semana pasada trabajamos **los sustantivos**, hoy veremos **los artículos**

2. Observa este video si tienes internet para apoyarte en el aprendizaje de los artículos el link es: <https://www.youtube.com/watch?v=64IL0dYzlhY> , sino tienes internet, lee la definición:

¿Qué es un artículo? Es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él, se divide en: artículos indefinidos y artículos definidos:



Los Artículos

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas



Ejemplos:

Artículos definidos

Se usan cuando nos referimos a algo conocido. Los artículos definidos son:

el, la, los, las

Ejemplo:

- El perro de mi amigo.
- La niña está contenta.
- Los lápices de Andrés.
- Las luces del auto.

Artículos indefinidos

Se usan cuando nos referimos a algo desconocido. Los artículos indefinidos son:

un - una - unos - unas

Ejemplo:

- Un gato se comió el pan.
- Una niña del colegio.
- Unos perros me asustaron.
- Unas mariposas vuelan.

3.

Completa usando los artículos (definidos) el, la, los, las, (indefinidos) un, una, unos, unas, que encuentres en el texto Ricitos de Oro y los tres osos. Escribe según corresponda. Anota otros en tu cuaderno.

Desafío.



Artículos definidos	Artículos Indefinidos
Las sillas	Una casita
papá	osos
platos	

Para reforzar los artículos y sustantivos trabaja en el texto Leo Primero 2° la actividad 5 de la página 47.

4.

Trabajemos: Grupo Consonántico "pl."

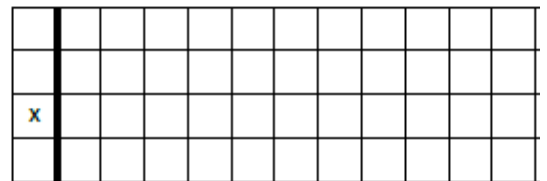
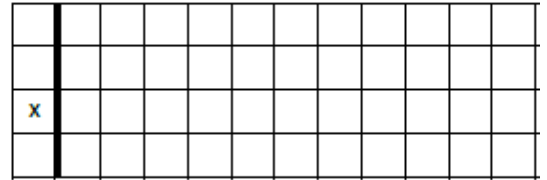
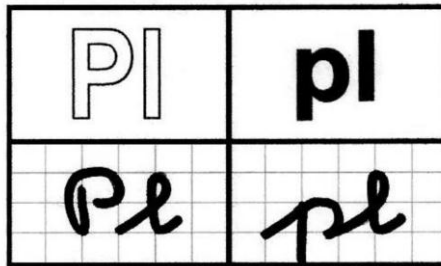
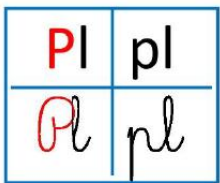
- Sigamos aprendiendo y leyendo más palabras cada día. Te invito a ver en el siguiente video a nuestro conocido amigo el monosílabo <https://www.youtube.com/watch?v=dwPa8JfovRE>
- La combinación de la letra **p** y la letra **l** se escriben **pl** y se leen con un sonido particular de nuestra boca.

Existen muchas palabras divertidas e interesantes que podrás aprender a leer y a escribir.



¡Manos a la obra!

Observa la imagen del grupo de letras **pl**. Luego escribe en la cuadrícula **Pl** y **pl** con letra ligada mayúscula y minúscula, luego lee.



- pl
- a → pla
 - e → ple
 - i → pli
 - o → plo
 - u → plu

5.

Lee y escribe en la cuadrícula.

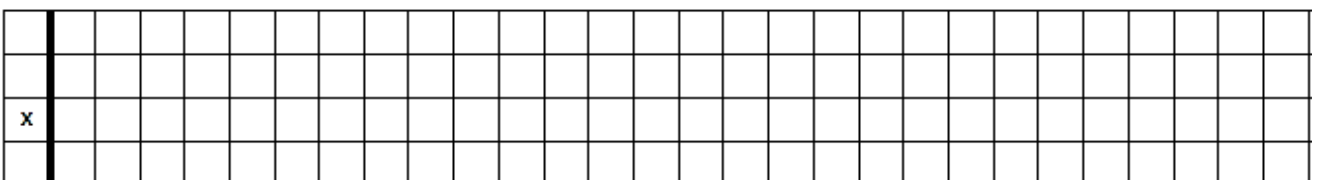
ple

plo

pli

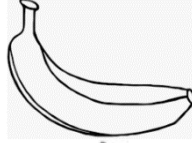
plu

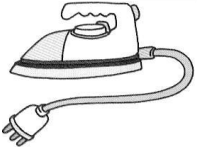
pla



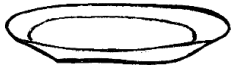
6. Escribe el nombre de cada dibujo y luego pinta:













7. Lee las palabras y luego completa las oraciones:

plantas - cumpleaños - diploma

➤ La abuelita riega las todos los días.

➤ En su Pablo apagó 7 velitas

➤ Pablo recibió un por portarse bien.

8. Lee el siguiente texto. Encierra las palabras que contienen /pl/ y transcríbelas en tu cuaderno.

Hoy es el cumpleaños de Rosa. Cumple ocho años. Ha invitado a almorzar a sus amigos. Su mamá y papá le han regalado una pulsera de plata, sus abuelos una plancha, sus tíos un vestido playero y todos sus amigos le han comprado una pluma y unos platillos.

9. Ordena y escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno. (Escribe el número de la guía y de la actividad.)

mesa platos. Pongo la en los

repleta playa gente. de La está

marchitó. planta se La

10. **Comprensión de lectura:** Lee y responde las preguntas.

Plufo es un pequeño elefante blanco.
 Plufo vive en la selva en medio de las plantas silvestres.
 Plufo no es plomo como Plauro, su padre, él es blanquito y tiene una mirada tierna y unas orejas muy planas.
 Plufo sale de mañana y recorre las planicies con su paso lento, muy lento.

1. ¿Quién es Plufo?, ¿De qué color es?

x																			

2. ¿Qué hace Plufo en la mañana?

x																			

Evalúa tu actividad. ¿Cómo trabajé? Colorea.

