

Nombre Estudiante: _____ Curso: 2° Básico Guía N°8

Objetivo de la Guía: Contar, leer, comparar, y ordenar números. OA de Unidad: 01/03

Duración: 01 al 05 de junio Asignatura: Matemática Profesor: María Luisa Huenchumilla.

Introducción: La guía a realizar pretende desarrollar progresivamente el sentido de cantidad y el razonamiento matemático en los estudiantes.

Instrucciones: Realiza la ficha de trabajo con ayuda de algún familiar, recuerda utilizar la tabla con números que confeccionaste para practicar.

Lee atentamente las instrucciones de cada una de las actividades de manera ordenada, para que después puedas seguir con el texto Sumo Primero y revisa tu trabajo al finalizar.



Usa un lápiz de color para contar hacia adelante en la recta numérica. Escribe los números que cuentas.

1. **1.** Avanza dos espacios para contar de dos en dos.



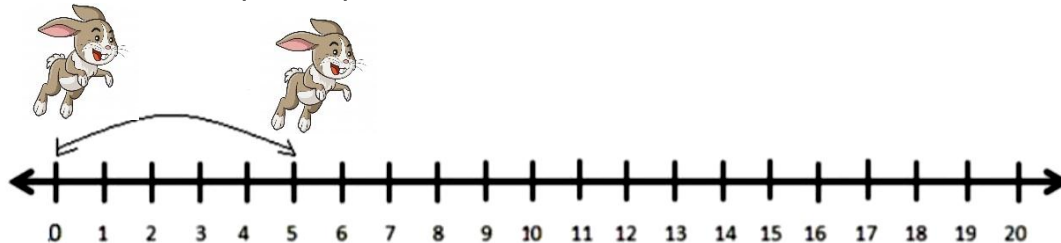
2, _____, _____, _____, _____, _____

2. Avanza tres espacios para contar de tres en tres.



3, _____, _____, _____, _____, _____

3. Avanza cinco espacios para contar de cinco en cinco.



5, _____, _____, _____

4. Ordenar los números de MENOR a MAYOR.



23 - 15 - 18 - 44 → _____

67 - 90 - 31 - 55 → _____

16 - 86 - 72 - 33 → _____

5. Ordenar los números de MAYOR a MENOR.



7 - 13 - 35 - 66 → _____

11 - 94 - 28 - 50 → _____

100 - 40 - 70 - 30 → _____

6. Comparar los números y escribir >, < ó = según corresponda.

| | | |
|----|--|----|
| 33 | | 23 |
| 57 | | 75 |
| 14 | | 14 |

| | | |
|----|--|----|
| 95 | | 68 |
| 62 | | 42 |
| 86 | | 96 |

7. Observa, lee los números del recuadro y encierra sólo los números que sean de dos cifras.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 245 | 12 | 42 | 87 | 4 | 152 | 7 | 48 | 124 | |
| 95 | 100 | 23 | 5 | 165 | 204 | 9 | 140 | | |
| 289 | 6 | 57 | 101 | 53 | 265 | 228 | 68 | 163 | |
| 300 | 1 | 29 | 255 | 8 | 106 | 17 | 261 | 174 | |
| 200 | 34 | 215 | 3 | 49 | 275 | 36 | 308 | 305 | 2 |
| 188 | 177 | 312 | 98 | 99 | 199 | 13 | 299 | 129 | |

8. Escribe a continuación 10 de los numerales que encerraste en números.

- a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____
 f) _____ g) _____ h) _____ i) _____

Desafíos..


Escribe los números en palabras en tu cuaderno. (Actividad 8)

9. Cuenta el dinero de 10 en 10 y escribe el total.

1 

2 



10. Con estas monedas busca 2 formas distintas de representar 200 pesos. Dibuja.



Forma 1

Forma 2

11. Cuenta las monedas y marca con una x el valor correcto.

| | |
|---|--|
|  | <p>Hay:</p> <p>a). \$ 50 b). \$ 30 c). \$ 20</p> |
|  | <p>Hay:</p> <p>a). \$ 60 b). \$ 80 c). \$ 10</p> |

Sugerencia del día:

Pregunte a su estudiante, ¿qué actividad haz realizado hoy? Evalúa tú actividad.

¿Cómo trabajé?    Colorea