

Estimada Familia: Junto con saludarle informo a usted que según los resultados de la evaluación diagnóstica su hijo(a) debe reforzar los siguientes aprendizajes en casa.

| |
|--|
| 1. Reforzar que finalice sus trabajos en un tiempo prudente y comente lo realizado. |
| 2. Ejercitar el respeto de normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos. |
| 3. Resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad en forma autónoma, en función de su propio bienestar. |
| 5. Ejercitar conceptos de izquierda y derecha |
| 6. Utilización de categorías de ubicación espacial, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, en situaciones cotidianas y lúdicas. |
| 7. Utilización de categorías de ubicación temporal como: día/noche, hoy/ mañana antes /durante /después, en conversaciones |
| 8. Ejercitar su coordinación motriz fina al pintar, recortar sin salirse de los márgenes y coser en forma precisa un dibujo. |

| |
|--|
| Lenguaje Verbal |
| 1. Expresarse oralmente con frases completas y claras, incorporando palabras nuevas. |
| 2. Responder a preguntas haciendo inferencias sencillas a partir de un relato. |
| 3. Reconocer el número de sílabas |
| 4. Escuchar un cuento e inferir el final de él con sus propias palabras |
| 5. Escribir su nombre y apellido en letra manuscrita. |
| 6. Escribir incluyendo letras o palabras que conoce y respetando la direccionalidad y distancia. |
| 7. Distinguir el sonido inicial y final de las palabras que rimen. |
| 8. Reconocer y graficar las cinco vocales asociando |

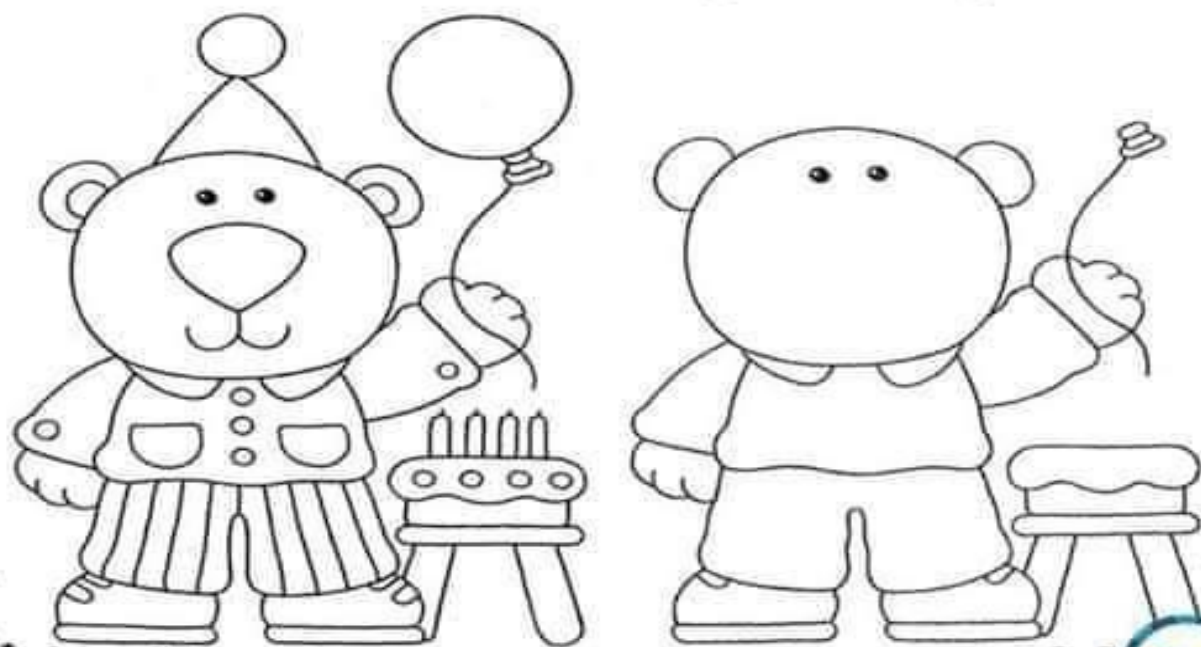
| |
|--|
| Lenguaje Artístico |
| 1. Modelar y crear con plastilina diferentes objetos conocidos por ellos |
| 2. Dibujar con lápiz grafito figuras humanas, animales, objetos de su entorno incorporando detalles. |

| |
|---|
| Exploración del Entorno Natural |
| 1. Explorar su entorno observando, comparando, experimentando y comenta sus resultados. |
| 2. Describir características del ciclo de vida de personas, animales y plantas. |
| 3. Identificar propiedades de los objetos y elementos naturales que explora como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, |

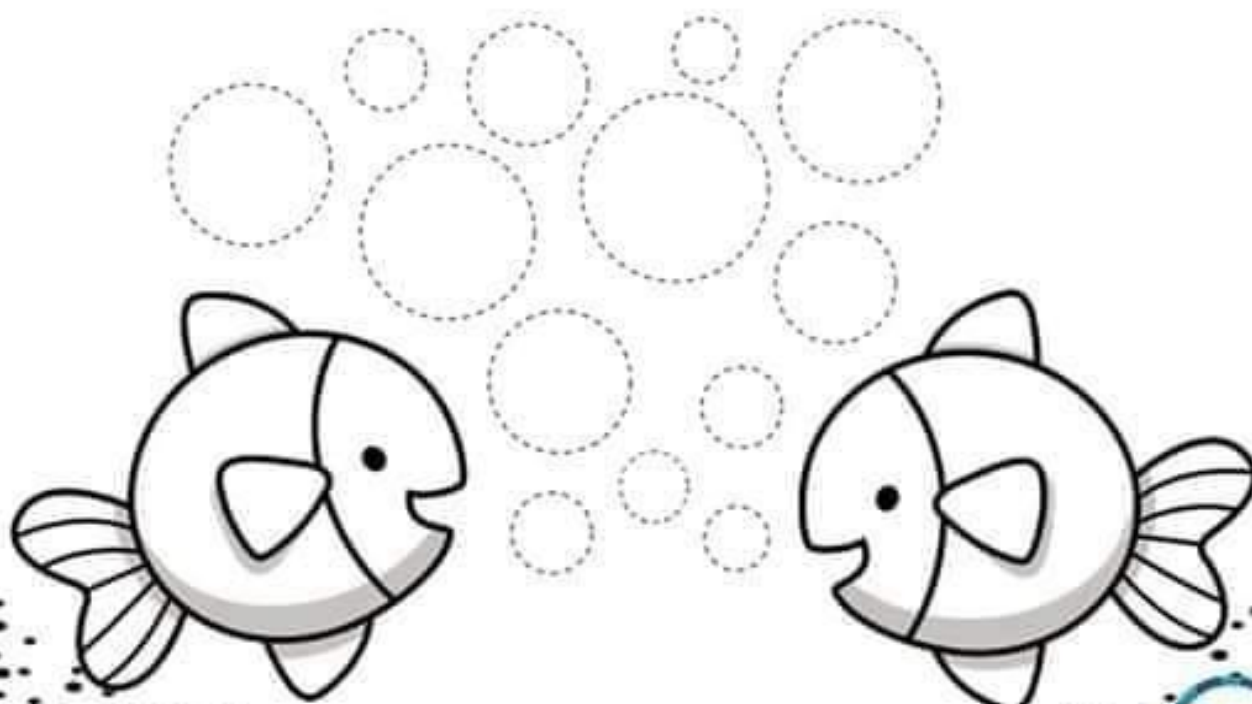
| |
|---|
| Comprensión del Entorno socio cultural |
| 1. Identificar la importancia y el servicio que prestan algunas instituciones y organizaciones de la comunidad como: municipalidad, comisaría, hospital, biblioteca entre otras |
| 2. Identifica semejanzas y diferencias entre las funciones y características de objetos tecnológicos. |

| |
|--|
| Pensamiento matemático |
| 1. Establecer semejanzas y diferencias entre elementos (forma, color, tamaño, uso, longitud, grosor, peso) |
| 2. Ordenar objetos que varían en su longitud, tamaño y capacidad. |
| 3. Orientarse temporalmente en hechos o situaciones cotidianas, mediante la utilización de algunas nociones y relaciones simples de secuencia (ayer-hoy - mañana; semana-mes-año; meses del año; estaciones del año) frecuencia (siempre-a veces-nunca), duración (períodos largos o cortos) |
| 4. Identificar la posición de objetos y personas mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación, (dentro/fuera, encima/abajo, entre, al frente de /detrás de) dirección (adelante/atrás /hacia el lado) y distancia (cerca/lejos). |
| 5. Identificar y graficar números del 1 al 10 y del 10 al 20 |
| 6. Completar secuencia numérica |
| 7. Realizar operaciones simples de adicción y sustracción |
| 8. Reconocer y graficar las cuatro figuras geométricas (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado) |
| 9. Reconocer y graficar cuatro o más cuerpos geométricos (esfera, cilindro, cono, cubo, pirámide) |

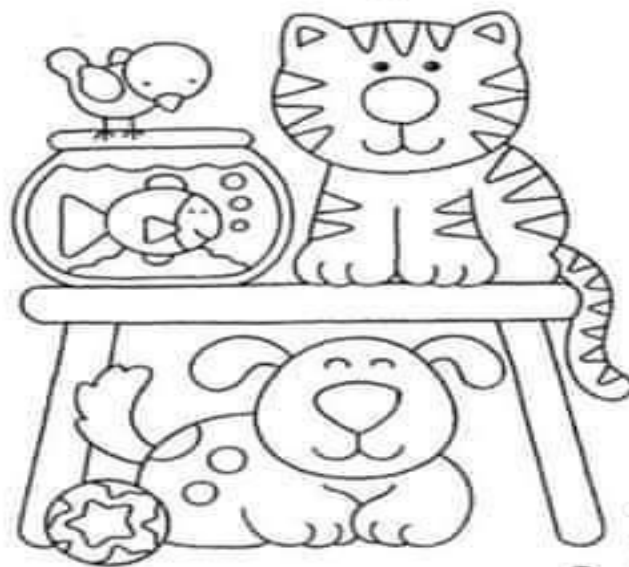
Completa el dibujo de la derecha de acuerdo a las características del dibujo de la izquierda



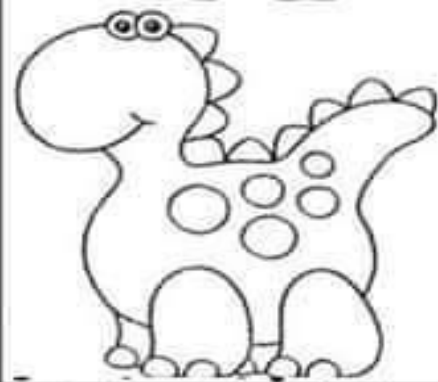
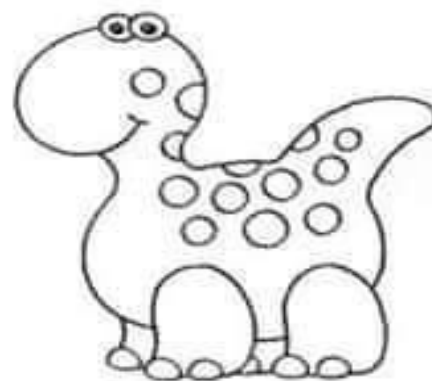
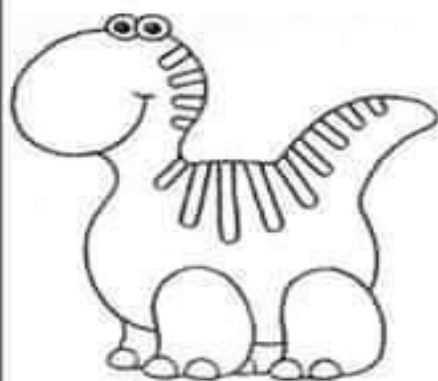
Rodea los círculos y colorea el pez de la derecha de azul y el de la izquierda de verde



— Marca las diferencias en los dibujos



— Encuentra los dinosaurios que son iguales y coloréalos



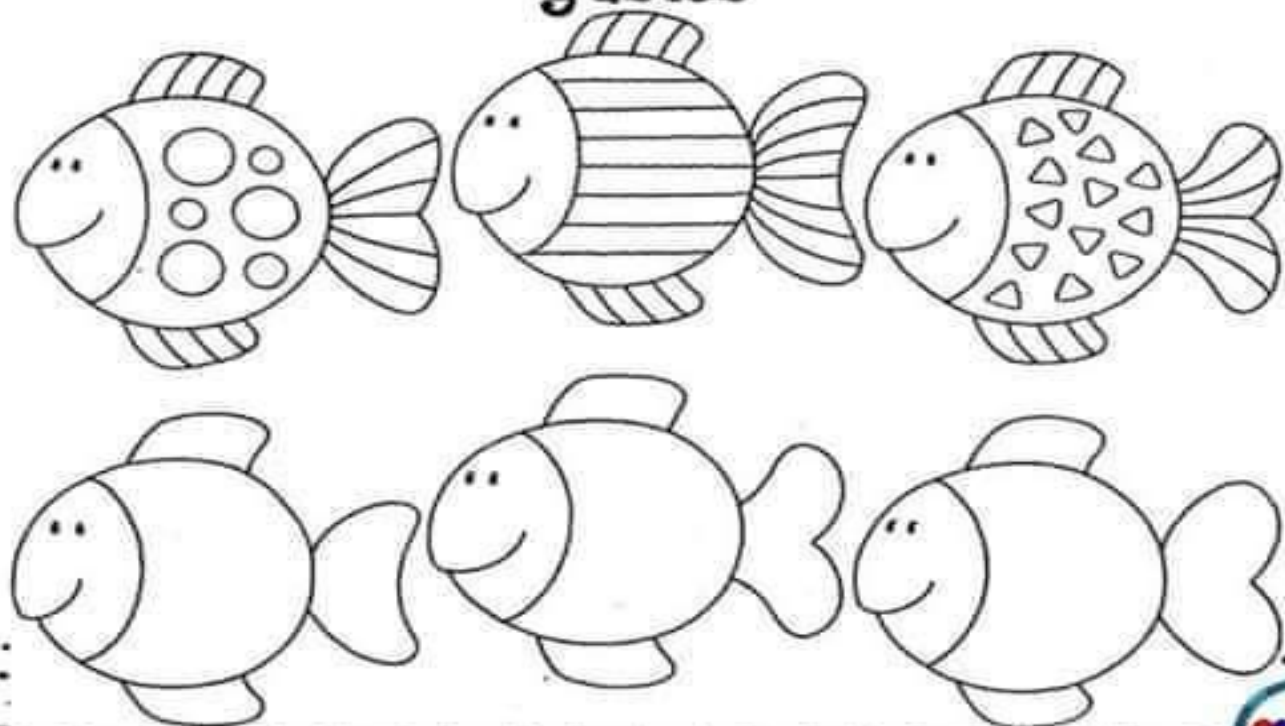
Completa la secuencia siguiendo el patrón y colorea

This activity features three caterpillars. Each caterpillar's body is divided into segments. The first caterpillar's segments contain a solid circle, a solid triangle, a dashed circle, and a dashed triangle. The second caterpillar's segments contain a solid triangle, a solid square, a dashed triangle, and a dashed square. The third caterpillar's segments contain a solid square, a solid circle, a dashed square, and a dashed circle. The remaining segments are blank for coloring.

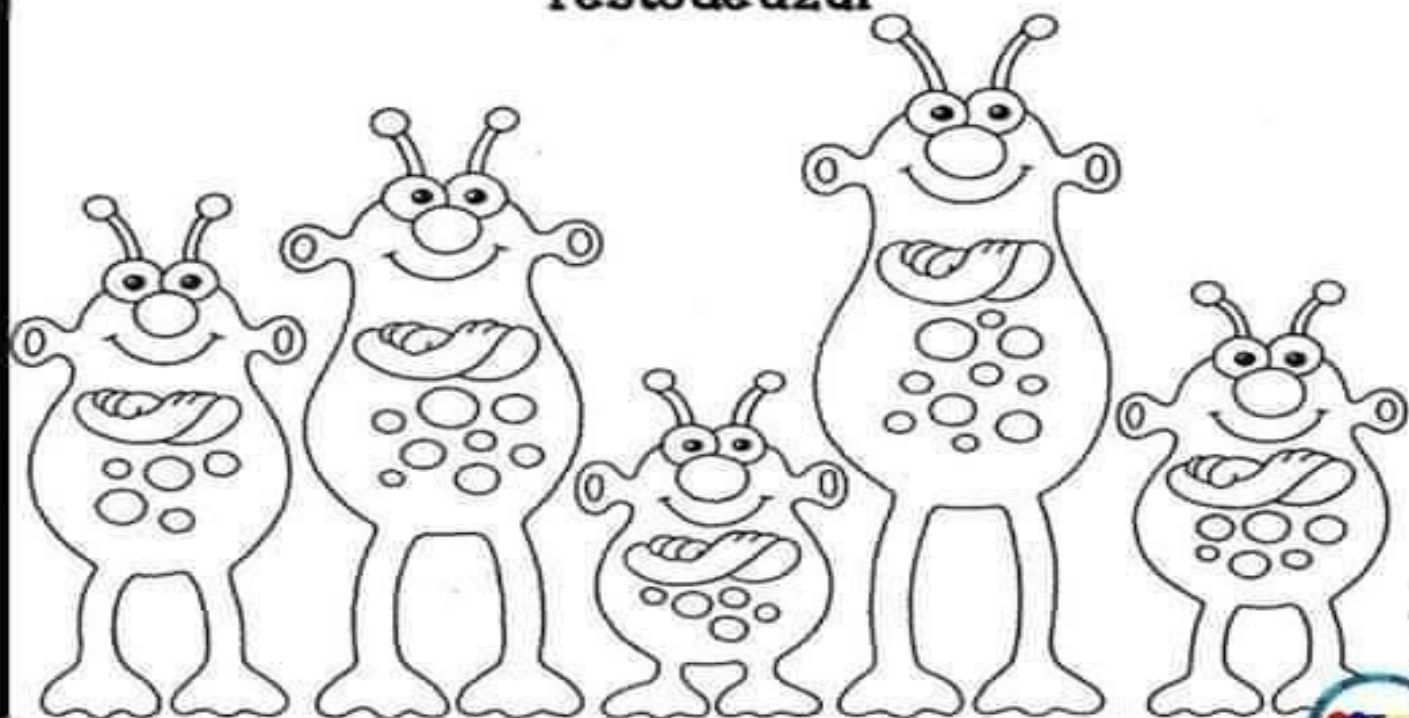
Completa los cuadros vacíos con los dibujos que correspondan para completar todas las hileras iguales

This activity consists of a 3x6 grid of boxes. The first row contains an apple, a house, a blank box, a cat face, a blank box, and a fish. The second row contains a blank box, a house, a tulip, a blank box, a star, and a blank box. The third row contains an apple, a blank box, a tulip, a cat face, a blank box, and a blank box.

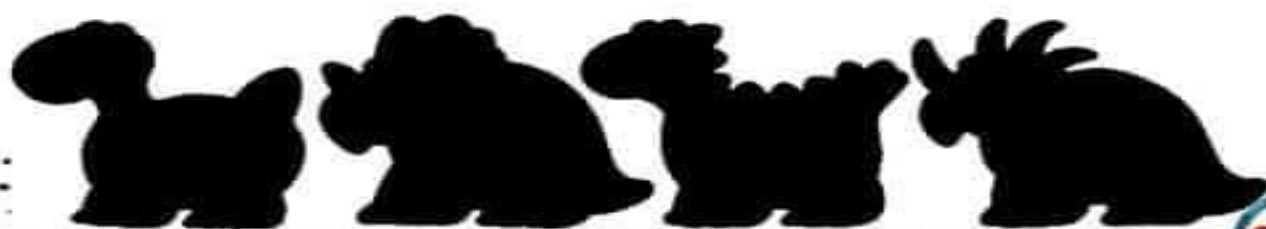
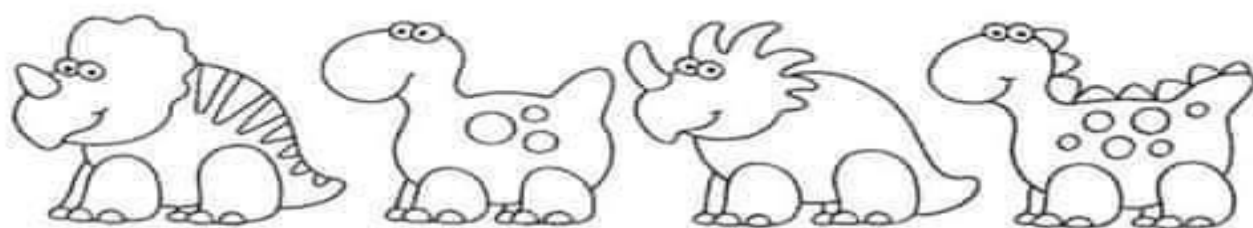
Replica el diseño de los peces y colorea como gustes



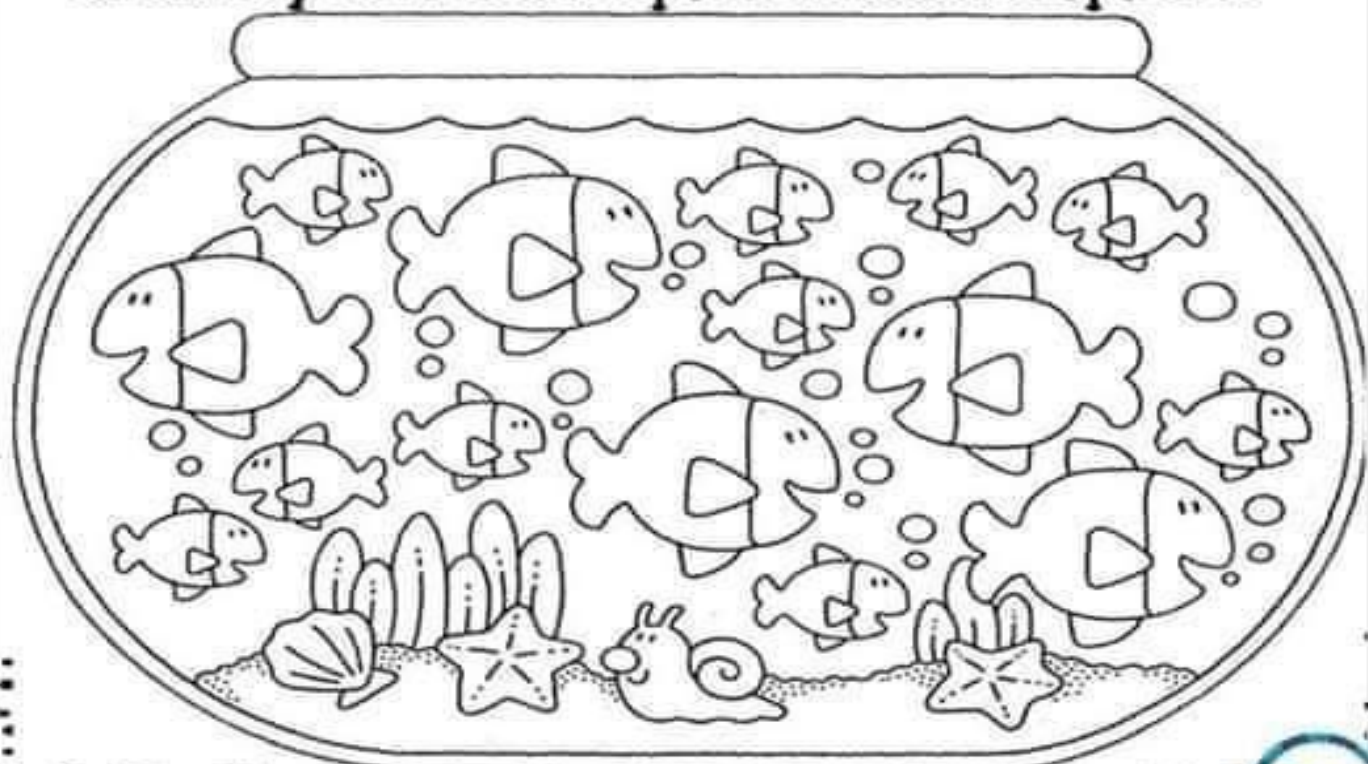
Colorea el mas alto de azul y el mas bajo de amarillo y el resto de azul



- Une cada dinosaurio con su silueta



- Colorea todos peces que van hacia la derecha con amarillo y con verde los que van hacia la izquierda





¡A unir!

Cuenta los dedos y une con el número que le corresponde.



3



7



10



1



5



8



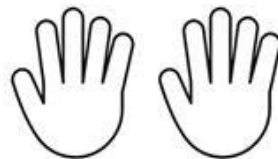
4



9



2



6

www.materialparamaestros.com

NOMBRE Y APELLIDO.....

FECHA.....



¡A dibujar!

Dibuja las manos con los dedos que se te indica.



4



2



8



10



3



5



1



6



9

www.materialparamaestros.com

NOMBRE Y APELLIDO.....

FECHA.....



¡A colorear!

Colorea los cuadros que le corresponde.

7

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

9

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

2

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

6

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

6

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

5

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

www.materialparamaestros.com

NOMBRE Y APELLIDO.....

FECHA.....